**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - детский сад «Капелька».**

**Перспективно – тематический план старшей группы №6 «Радуга» на 2021 – 2022г.г.**

**Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н.Е.**

**Воспитатель: Кудейкина Н.С.**

**1-3 Сентября Диагностика. Детский сад. Профессии в детском саду.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| **Рисование**  **Тема: «Весёлое лето».**  ***Цель:*** Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Учить рисовать простые сюжеты, передавая движение человека. Вовлекать детей в коллективное творчество. (И.А. Лыкова, с.22).  **Лепка «Наши любимые игрушки».**  ***Цель:*** Учить детей лепить игрушки, передавать характерные особенности их внешнего вида. (И.А.Лыкова, с.24). | **Математическое развитие.**  **1. Занятие №1.**  ***Цель:*** Упражнять детей в счете до 5; закреплять умение сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; учить ориентироваться в пространстве и обозначать направление словами: «слева», «справа», «перед», «за», «сбоку». (В.П. Новикова, с.5).  **2. Закрепить занятие №1.**  **Основы науки и естествознания.**  ***Цель***: Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так. Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойно, так как в их отсутствие о детях заботится сотрудники детского сада. (О.В. Дыбина, с.29). | **Развитие речи.**  **Занятие №1.**  ***Цель*:** Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. (В.В. Гербова, с. 34). |

**1-3 Сентября Диагностика. Детский сад. Профессии в детском саду.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально- | -коммуникативное развитие | |
| Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперёд и перебрасывании мяча.    (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №1 Стр. 15  №2 Стр. 17). | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **«Полив комнатных растений».**  Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. | **Дидактическая игра «Скорая помощь».**  Цель: закрепление у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи. | **Беседа «Будь всегда вежливым».**  Цель: Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». Систематизировать правила вежливого поведения. |
| (На прогулке)  Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №3 Стр. 17 ). |

**6-10 Сентября Диагностика. Золотая осень.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| **Рисование.**  **Тема: «По замыслу».**  ***Цель:*** Создание беспредметных (абстрактных) композиций. (И. А. Лыкова, с.28)  **Аппликация (ручной труд).**  **«Аппликация из геометрических фигур разной величины».**  ***Цель:*** Создание образов птиц из овалов разной величины. (Лыкова И.А., с.44) | **Математическое развитие.**  ***1. Занятие №2.***  ***Цель:*** Учить детей составлять квадрат из счетных палочек в пределах 5; закреплять умение соотносить число с цифрой или карточкой с кружками; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать направление движения словами: «слева», «справа», «сверху», «вниз» и т.п. (В.П. Новикова, с.8).  **2. Закрепление занятие № 2.**  **Основы науки и естествознания.**  **Тема: «Птицы».**  ***Цель:*** Уточнить и расширять представление детей о птицах; учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. (Вахрушев А.А., с.259) | ***Развитие речи.***  ***Занятие №2.***  ***Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки…»***  ***Цель:*** Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с произведениями: сказкой «Заяц-хвастун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки…». (В.В. Гербова, с. 35). |

**6-10 Сентября Диагностика. Золотая осень.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №4 Стр. 19  №5 Стр. 20 ) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **«Дежурство по столовой».**  Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. | **Дидактическая игра «Когда грозит опасность»**  Цель: закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности. | **Беседа «Правила поведения в игре»**  Цель: закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в играх.  Развивать внимание, наблюдательность.  Воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей в игре. |
| (На прогулке)  Повторить ходьбу между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнять в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №6 Стр. 20 ) |

**13-17 Сентября Овощи. Огород.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| **Рисование.**  **Тема: «Загадки с грядки».**  Цель: Учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках. (И.А. Лыкова, с.46)  **Лепка «Овощи».**  ***Цель***: Закреплять умение передавать форму различных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять их форму с геометрической (шар, овоид), находить сходство и различие. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. (Комарова, с.82) | **Математическое развитие.**  **1. Занятие №3.**  ***Цель:*** Учить сравнивать предметы по длине путем складывания пополам и с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 5; учить сравнивать числа путем наложения без счета; учить увеличивать число на одну единицу; формировать представление о том, что число не зависит от величины и цвета предмета. (В.П.Новикова, с.10).  **2. Закрепление занятий №3.**  ***Основы науки и естествознания.***  ***«Откуда овощи в магазине».***  ***Цель:*** Расширять представления детей об овощах; учить различать их по внешнему виду; учить устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода.  (А.А.Вахрушев, с.224) | **Развитие *речи.***  **Занятие *№3.***  ***Цель:*** Помочь детямсоставить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плану. (В.В. Гербова, с. 37). |

**13-17 Сентября Овощи. Огород.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 мин., в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и равновесие.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №7 Стр. 21  №8 Стр. 23) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **«Порядок в шкафу раздевальной комнаты»**  Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно. | **Дидактическая игра ««Мы — спасатели»»**  Цель: закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. | **Беседа «Что такое доброта».**  Цель: Формировать представление о доброте как положительном качестве человека. Закреплять навыки дружелюбного отношения к окружающим. |
| (На прогулке)  Повторить бег, продолжительностью до 1 мин., упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №9 Стр. 24 ) |

**20-24 Сентября Фрукты. Сад.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| **Рисование**  **Тема*: «*Блюдо *с* фруктами*».***  ***Цель:*** Развивать композиционные умения, размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию. (И.А. Лыкова, с.42).  **Аппликация «Листочки на окошке».**  ***Цель:*** Отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать навыки коллективной работы. (И.А. Лыкова, с.50). | **Математическое развитие.**  **1. Занятие №4.**  ***Цель:*** Познакомить с признаками четырехугольника; учить ориентироваться в прострастве, отражать в речи направление: «слева», «справа»; закреплять названия частей суток: «утро», «вечер», «день», «ночь». (В.П.Новикова, с.12).  ***2. Закрепление* занятия *№4.***  **Основы науки и естествознания.**  **«Фрукты на прилавках магазинов».**  ***Цель:*** Обобщать и систематизировать представления детей о фруктах, продолжать учить самостоятельно находить их. (А.А.Вахрушев, с.228) | **Развитие речи.**  **Занятие №4.**  **Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с.**  ***Цель:*** Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой. (В.В. Гербова, с. 37). |

**20-24 Сентября Фрукты. Сад.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 10 Стр. 24,  № 11 Стр.26) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **«Смена грязных полотенец».**  Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.. | **Беседа «Контакты с незнакомыми людьми на улице»**  Цель: Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. | **Беседа «Правила этикета».**  Цель: Поговорить с детьми о правилах этикета, культурно - гигиенических нормах, о семейных традициях. |
| (На прогулке)  Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №12 Стр. 26 ) |

**27 сентября-1 октября Осенний лес. Грибы и лесные годы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Осенний лес».***  ***Цель:*** Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривлённые). Учить по- разному изображать деревья, траву, листья. (Комарова, с.36)  ***Лепка: «Грибы»***  ***Цель***: Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. (И.А.Лыкова, с.29). | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема №5.***  ***Цель:*** Познакомить с образованием числа 6, учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, словами определять положение предмета: «рядом», «сбоку», находить в окружении предметы четырехугольной формы. (В.П. Новикова, с.15).  ***2. Закрепление занятия №5.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***«В лес за грибами и ягодами».***  ***Цель:*** Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей; познакомить ребят с некоторыми свойствами древесины; расширять представления детей о лесных грибах и ягодах. (А.А.Вахрушев, с.210) | ***Развитие речи.***  ***Занятие №5.***  ***Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.***  ***Цель:*** Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. (В.В. Гербова, с. 39) |

**27 сентября-1 октября Осенний лес. Грибы и лесные годы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Упражнять в беге до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 13 Стр. 28 ,  №14 Стр.29) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **«Порядок в шкафу раздевальной комнаты»**  Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно. | **Дидактическая игра ««Мы — спасатели»»**  Цель: закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. | **Беседа «Щедрый и жадный медвежонок».**  Цель: Рассмотреть с детьми различные ситуации, Обсудить, верно ли поступили герои, как они должны были поступить в разных ситуациях. |
| (На прогулке)  Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 15 Стр. 29) |

**4 - 8 Октября Осень. Перелетные птицы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Идет дождь».***  **Цель:** Учить детей образному отражению в рисунках впечатлений от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить детей пользоваться приобретенными приемами разнообразной передачи явления. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками). (Т.С. Комарова, с.90)  ***Аппликация «По замыслу».***  ***Цель:*** Закреплять умение детей делать аппликацию, дополняя ее деталями, придающими работе особую выразительность. (Т.С. Комарова). | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема №6***  **Цель:** Учить составлять конструкцию из 4 равнобедренных треугольников, ориентироваться на листе бумаги, словами называть направление: «слева», «справа», «вверх», «внизу»; упражнять в счете в пределах 6; развивать воображение. (Новикова В.П., с.18).  ***2. Закрепление занятия №6.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***«Берегите животных!».***  ***Цель:*** Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Формировать представление о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её. (Соломенникова О. А., с.41). | ***Развитие речи.***  ***Занятие №6.***  ***Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»***  ***Цель:*** Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень»(в сокращении). (В.В. Гербова, с. 40) |

**4 - 8 Октября Осень. Перелетные птицы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с препятствиями; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 16 Стр.30  №17 Стр.32) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»**  Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». | **Дидактическая игра «Телефон»**  **Цель:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. | **Беседа «Относись к людям так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе».**  Цель: Продолжать формировать уважение к окружающим, умение считаться с их желаниями и просьбами. |
| (На прогулке)  Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №18 Стр. 32 ) |

**11 - 15 Октября Сезонная одежда и обувь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «По замыслу».***  ***Цель:*** Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. (Комарова, с. 55)  ***Лепка «Кто под дождиком промок?».***  ***Цель:*** Учить детей самостоятельно выбирать сюжет для лепки в соответствии с заданной темой. Вызвать интерес к созданию выразительных образов (промокшие под дождем животные). (Лыкова И.А., с.54) | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема №7.***  Цель: Учить классифицировать фигуры по разным признакам; познакомить с трапецией и ромбом; упражнять в счете в пределах 6; учить определять длину предмета на глаз. (Новикова В.П., с.20)  ***2. Закрепление занятия №7.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***«Классификация одежды: зимняя, летняя, демисезонная. Название тканей».***  ***Цель:*** Закрепить знания детей об обобщающем понятии «одежда». Познакомить детей с квалификацией одежды по сезонам – зимняя, летняя, демисезонная. Закрепить знания детей о свойствах ткани – толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная и т.д. Познакомить детей с названием наиболее распространенных видов ткани и способах их получения. (Алешина, с.44) | ***Развитие речи.***  ***Занятие №7.***  ***Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.***  ***Цель:*** Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. (В.В. Гербова, с. 42) |

**11 - 15 Октября Сезонная одежда и обувь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 19 Стр. 33  №20 Стр.34) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»**  **Цель:** познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». | **Дидактическая игра «Наши помощники растения»**  Цель: **Цель:**  Закрепить у детей  представления о том,  как помочь себе и другим оставаться всегда здоровым. | **Беседа «Правила поведения на занятии».**  Цель: Продолжать расширять и закреплять полученные ранее знания о правилах поведения на занятии: не кричать с места, не разговаривать, не отвлекать соседа и т.д. Развивать наблюдательность, уметь замечать и справлять недостатки. Воспитывать положительное отношение к занятию. |
| (На прогулке)  Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровые упражнения с прыжками.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №21 Стр.35) |

**18 - 22 Октября Продукты питания. Посуда.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Чайный сервиз».***  ***Цель:*** Учить рисовать предметы посуды, самостоятельно придумывать узоры и украшать посуду в одном стиле. Закреплять умение располагать элементы узора на поверхности предмета. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение и чувство цвета. Воспитывать отзывчивость и доброту. ( Лыкова И.А., с.16)  ***Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами ».***  ***Цель:*** Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. (Комарова, с.40) | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема №8.***  Цель: Познакомить с образованием числа 7 и цифрой 7; учить считать в пределах 7, соотносить цифру с числом; упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости. (Новикова В.П., с.22)  ***2. Закрепление занятия №8***.  ***Основы науки и естествознания.***  ***«Путешествие в прошлое посуды».***  ***Цель:*** Знакомство детей с историей возникновения посуды, назначения посуды и ее производства. Учить умению образовывать новые слова от существительных, развивать речь с движением и мелкой моторики рук. (Дыбина О.В., с.41) | ***Развитие речи.***  ***Занятие №8.***  ***Тема: Веселые рассказы Н.Носова.***  Цель: Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова. (Гербова, с.43) |

**18 - 22 Октября Продукты питания. Посуда.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Учить в ходьбе парами; повторить лазание в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №22 Стр.35  №23 Стр.37) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Степашки»**   **Цель** : расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». | **Дидактическая игра «Знакомый, свой, чужой»**  Цель: формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», « знакомым». | **Беседа «Сильных не бойся, слабых защищай».**  Цель: Продолжать учить заботиться о малышах, защищать слабых, выражать сочувствие, формировать отзывчивость. |
| (На прогулке)  Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру « Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре « Затейники».  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №24 Стр.37) |

**25 - 29 Октября. Наши помощники. Бытовые электроприборы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: Рисование по замыслу.***  ***Цель:*** Развивать творчество, образные представления, воображения детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. (Комарова Т.С.).  ***Лепка «По замыслу».***  ***Цель:*** Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. (Комарова Т.С.) | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема №9***.  Цель: Упражнять в счете в пределах 7; учить составлять четырёхугольник из счетных палочек; учить узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах; закрепляя понятия «вчера», «сегодня», «завтра». (Новикова В.П., с.24).  ***2. Закрепление занятия №9.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***Тема: «Бытовые приборы – наши помощники».***  ***Цель:*** Закреплять знания детей о бытовой технике и её назначении и техники безопасности; Развивать умение отвечать на вопросы, отгадывая загадки.  (Дыбина). | ***Развитие речи.***  ***Занятие №9.***  ***Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель».***  ***Цель:*** Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем. (Гербова, с.44) |

**25 - 29 Октября. Наши помощники. Бытовые электроприборы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнять в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывании мячей в шеренгах.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 25 стр. 39  № 26 стр. 41) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»**  **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | **Дидактическая игра «1,2,3, что может быть опасно — найди»**  **Цель:** закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания. | **Беседа «Обещал - значит, выполни».**  Цель: Формировать понимание необходимости выполнять свои обещания. |
| (На прогулке)  Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 27 стр. 41) |

**(1-3 ноября Игрушки) 8 – 12 Ноября. Человек. Наше тело.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Веселые портреты».***  Цель: Учить детей рисовать фигуру человека, продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей. (Лыкова И.А., с.20)  ***Аппликация «Матрос с сигнальным флажкам».***  ***Цель:*** Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверху и т.п.). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе. (Комарова Т.С., с.75) | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема №10.***  ***Цель***: познакомить с образованием числа и цифрой 8; учить соотносить цифру с числом; уметь считать в пределах 8; закреплять временные представления: «утро-вечер», «день-ночь». (В.П.Новикова, с.27)  ***2. Закрепление занятия №10.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***«Какие мы?»***  ***Цель:*** Учить детей видеть признаки сходства и различия их в речи; воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу. (Вахрушев А.А., с.197-201). | ***Развитие речи.***  ***Занятие №10.***  ***Цель:*** Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их ; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.  (Гербова В.В., с.45) |

8 – 12 Ноября. Человек. Наше тело.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Упражнять в ходьбе с изменением направления, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперёд; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 28 стр. 42  №29 стр. 43) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Сюжетно-ролевая игра «Печем пирожки»**  **Цель:** знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединятся в группы в игре, выполнять игровые действия. | **Дидактическая игра**  **« «Выбери съедобные грибы**  **и ягоды»**  Цель: закрепление знания  о съедобных и ядовитых  растениях,  умения отличать  их друг от друга. | **Беседа «Эти добрые словечки».**  Игровые упражнения на воспитание культуры речевого общения.  Цель: Обсудить с детьми различные ситуации, выяснить, какие вежливые слова необходимо использовать в каждой из них (благодарить, здороваться, прощаться, извиняться и пр.). |
| (На прогулке)  Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр., №30 Стр.43) |

**15-19 Ноября. Домашние животные.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Нарисуй свое любимое животное».***  ***Цель:*** Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. (Комарова Т.С., с.72)  ***Лепка «Щенок».***  ***Цель:*** Учить детей изображать собак, щенят, передавать их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толсты лапы и хвост). Закреплять прием лепки: раскатывания между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. (Комарова Т.С., с.74) | ***1. Математическое развитие.***  ***Тема №11.***  Цель: учить измерять длину предмета с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 7; учить видоизменять фигуру путем добавления счетных палочек. (Новикова В.П., с.29).  ***2. Закрепление занятия №11.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***«Домашние животные города (кто с нами живет)».***  ***Цель:*** Закреплять знания детей о домашних животных (как выглядят, что едят), умение выделять признаки сходства и различия и выражать их в речи. (Вахрушев А.А., с.204) | ***Развитие речи.***  ***Занятие №11.***  ***Обучения рассказыванию: описание кукол.***  ***Цель:*** Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя самостоятельно, руководствоваться планом. (Гербова В.В., с.46) |

**15-19 Ноября. Домашние животные.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 31 стр. 44  № 32 стр. 45) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы»**  **Цели:** учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам | **Дидактическая игра**  **«Подбери Танюшке**  **игрушку»**  **Цель:** закреплять представление о предметах быта, которыми можно/ нельзя играть; [развивать внимание](http://planetadetstva.net/pedagogam/srednyaya-gruppa/didakticheskie-igry-na-razvitie-vnimaniya.html); воспитывать чувство взаимопомощи | **Беседа «Что я думаю о себе и других».**  Чтение: В. Катаев «Цветик-семицветик», Е. Кошевая «Мой сын», А. Митта «Шарик в окошке», В. Осеева «Навестила».  Цель: Развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. |
| (На прогулке)  Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №33 Стр.45) |

**22-26 Ноября. Домашние птицы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***«Птичий двор»***  ***Цель:*** Расширять знания детей о домашних птицах. Формировать умение выполнять выразительный рисунок, используя все доступные средства выразительности (передача позы, сюжета и т.д.)  (Комарова Т.С.)  ***Аппликация «Наша ферма».***  Цель: Создание образов домашних птиц из овалов разной величины (большой овал-туловище, маленький овал-голова). (Лыкова И.А., с.44) | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема № 12.***  Цель: Учить делить квадрат на 4 части путем его складывания по диагонали, составлять предмет из 4 частей, измерять протяженность с помощью условий мерки; развивать представления о расстоянии («далеко», «близко»). (Новикова В.П., с. 32).  ***2. Закрепление занятие №12.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***«Птицы».***  ***Цель:*** Закреплять знания детей о птицах (как выглядят, что едят), умение выделять признаки сходства и различия и выражать их в речи. (Валк Е.Ю., с.77). | ***Развитие речи.***  ***Занятие № 12.***  ***Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц».***  ***Цель:*** Закрепить правильное произношение звуков с-ц; учить детей дифференцировать звуки: различать слова, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с-и ц; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой. (Гербова, с.48) |

**22-26 ноября. Домашние птицы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Повторить ходьбу с выполнением заданий по сигналу воспитателя, упражнять в равновесии и прыжках.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 34 стр. 46  № 35 стр. 47) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Сюжетно-ролевая игра «Катя заболела»**  **Цели:** разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. | **Дидактическая игра**  **«Я иголки не боюсь»**  закреплять умение безопасного обращения с иголкой;  развивать мелкую моторику; воспитывать внимание , усидчивость.  **\**  **.** | **Беседа «Как вести себя в магазине, транспорте».**  Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Мы пришли в магазин (аптеку, поликлинику)», «Ты вошел в автобус».  Цель: Продолжать закреплять правила и навыки поведения в общественных местах. |
| (На прогулке)  Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 36 стр. 47) |

**29 ноября - 3декабря. Дикие животные.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Лиса-кумушка и лисонька-голубушка».***  ***Цель:*** Создание парных иллюстраций к разным сказкам: создание конкретных по характеру образов одного героя.(Лыкова И.А., с.76).  ***Лепка «Наш любимый мишка».***  ***Цель:*** Лепка выразительных образов конструктивным способом с повышением качества приёмов отделки. (Лыкова И.А., с.66). | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема № 13.***  ***Цель:*** Учить измерять сыпучие вещества с помощью условном мерки; упражнять в счете в пределах 8; развивать умение конструировать из заданных палочек, сравнивать предметы по длине, обозначать словами результаты сравнения («длиннее-короче», «равные по длине»), ориентироваться в пространстве; развивать воображение . (Новикова В.П., с. 34).  ***2. Закрепление занятие №13.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***«Дикие животные».***  ***Цель:*** Уточнить и расширить представления детей об образе жизни ежа, белки. Зайца, медведя, лося, способах их самозащиты от врагов; учить замечать основные признаки. Характеризующие понятие «дикие животные»; учить давать развернутые высказывания, развивать фантазию, воображение; воспитывать интерес, добрые чувства к животным. (Бондаренко Т.М., с.104) | ***Речевое развитие.***  ***Занятие № 13.***  ***Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.***  ***Цель:*** Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картине, придерживаясь плану. (Гербова, с.49) |

**29 ноября - 3декабря. Дикие животные.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №1 Стр.48  №2 Стр.49) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Дидактическая игра «Кто где работает?»** Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных  профессий, как называется их рабочее место. Воспитатель – в детском саду;  учитель – в школе;  врач – в больнице, поликлинике, детском саду, школе;  повар – в кухне, столовой, ресторане, кафе… и т.д. | **Дидактическая игра**  **«Опасно - не опасно»**  **Цель:**Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью  и здоровью окружающих, от неопасных;  2. Уметь предвидеть и  предупредить  результаты возможного развития ситуации;  3. Закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях;  4. Развивать охранительное самосознание.  5. Воспитывать чувство взаимопомощи. | **Беседа «В мире вежливых слов».**  Чтение: С. Михалков «Одна рифма».  Цель: Предложить детям высказаться о том, кого можно назвать культурным человеком, стимулировать желание быть вежливым. |
| (На прогулке)  Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков, (можно заменить подушечками для метания), на дальность.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №3 Стр.50) |

**6-10 декабря. Зима. Зимние развлечения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Зима».***  ***Цель:*** Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, лесу, поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки и белила (гуашь). Развивать у них образное восприятие, творчество. (Комарова, с.55)  ***Аппликация «Снегири на рябине »***  ***Цель:*** Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков. Развивать чувство композиции. Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. (Комарова Т.С.) | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема № 14.***  ***Цель:*** Познакомить с образованием числа 9 и цифрой 9; упражнять в счете в пределах 9; учить увеличивать числа на один, уметь сравнивать предметы по толщине, объяснять словами результат сравнивания: «толще - тоньше», «равные по толщине». (Новикова В.П., с. 38)  ***2. Закрепление занятие №14.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***«Идёт волшебница зима…».***  ***Цель:*** Уточнить и конкретизировать представления детей о характерных признаках зимы. Учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе; познакомить с образом русской зимы, переданным в различных произведения искусства. (Вахрушев А.А., с.328) | ***Развитие речи.***  ***Занятие № 14.***  ***Тема: «Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный».***  ***Цель:*** Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл. (Гербова, с.50) |

**6-10 декабря. Зима. Зимние развлечения**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперёд; упражнять в ползании и переброске мяча.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №4 Стр.51  №5 Стр.52) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Дидактическая игра«Кто это делает?»** Цель: упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий. Подстригает, укладывает, моет, причесывает, сушит… парикмахер. Замачивает, намыливает, стирает, стряхивает, сушит, гладит… прачка. Фасует, взвешивает, отрезает, заворачивает, считает … продавец. Чистит, моет, жарит, варит, стряпает, солит, пробует, кормит… повар и т.п. | **Дидактическая игра «Что полезно, а что нет? »**  Цель: Формировать у детей представления о полезных для здоровья продуктах, пользе овощей и фруктов, о правильном питании. Помочь детям осознать, что часто рекламируемые продукты не самые полезные. Научить детей осознанно подходить к своему питанию. Развивать речь детей. | **Беседа «Скромность и хвастовство»**  Цель: Формировать Воспитывать скромность, учить проявлять заботу об окружающих, с благодарностью принимать помощь и знаки внимания.  Чтение: русская народная сказка «Заяц-хваста», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». |
| (На прогулке)  Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках до ориентира; в бросании «снежков» в цель.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №6 Стр.52) |

**13-17 Декабря. Моя страна.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «По замыслу».***  Цель: Продолжать знакомить детей с архитектурными сооружениями нашего города (предложить фотографии), воспитывать любовь к родному городу. Учить располагать изображение крупно на листе бумаги, аккуратно наносить штриховку. (Комарова Т.С.).  ***Лепка плоскостная «Русская берёза».***  ***Цель:*** Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к Родине, к родному краю и его истории. Познакомить детей с приёмом плоскостной лепки. Учить изображать деревья разными способами; учить испытывать радость от сделанной работы. (Комарова Т.С.). | ***Математическое развитие***.  ***1. Тема № 15.***  ***Цель:*** Учить делить целое на равные части, показывать и называть части: «одна вторая», «одна четвертая», «половина»; закреплять понимание, что часть меньше целого, целое больше части. (Новикова В.П., с. 40).  ***2. Закрепление занятие №15.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***«Широка страна моя Родная…».***  ***Цель:*** Познакомить детей с историей возникновения страны, с её символикой. Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну. (Вахрушева А.А., с.376) | ***Развитие речи.***  ***Занятие №15.***  ***Учить быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет»***  ***Цель:*** Продолжать упражнять детей быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р.Сфера «Совет», научить выразительно читать его.  (Гербова, с.51) |

**13-17 Декабря. Моя страна.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №7 Стр.53  №8 Стр.54) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Дидактическая игра «Для человека какой профессии это нужно?»** Цель: расширять представления детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии. Весы, прилавок, товар, кассовый аппарат… - продавцу. Метла, лопата, шланг, песок, лом, снегоуборочная машина… - дворнику.  Стиральная машина, ванна, мыло, утюг… - прачке. Расческа, ножницы, фен, шампунь, лак для волос, машинка для стрижки… - парикмахеру и т.д. | **Дидактическая игра «Лесник»**  **Цель игры:** закрепить знания детей о правилах поведения человека в лесу; упражнять в распознавании предупреждающих экологических знаков.  Материал: набор предупреждающих экологических знаков треугольной формы с изображением лесных объектов (ландыш, муравейник, гриб съедобный и несъедобный, ягоды, бабочка, паутина, птичье гнездо, еж, костер, скворечник и др.). | **Беседа «Этичные и неэтичные поступки».**  Цель: Рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, кто из людей поступил правильно, а кто нарушил правила. Учить детей сопоставлять свои желания и поступки с этическими и нравственными нормами поведения. |
| (На прогулке)  Развивать ритмичность ходьбы на «лыжах»; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросанием.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №9 Стр. 54) |

**20-24 Декабря. Моя семья.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Моя семья».***  ***Цель:*** Познакомить детей с жанром портрета. Учить изображать группу людей - семью, продолжать учить рисовать фигуру человека, добиваться четкого изображения пропорций; воспитывать любовь к семье и заботу о ней.  (Комарова, с.78).  ***Аппликация «Дом на нашей улице».***  ***Цель***: Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Вызывать удовольствие и радость об проделанной работы. (Комарова Т.С., с.47) | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема № 16.***  ***Цель:*** Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 8; развивать логическое мышление. (Новикова В.П., с. 43).  ***2. Закрепление занятие №16.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***«Едем в гости».***  ***Цель:*** Уточнить знания детей о родственных связей; воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения; развивать речь. (Вахрушев А.А., с.196) | ***Развитие речи.***  ***Занятие №16.***  ***Литературный калейдоскоп.***  ***Цель:*** Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят. (Гербова, с.52) |

**20-24 Декабря. Моя семья.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазании на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 10 Стр.55  №11 Стр.57) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Подвижная игра «Угадай, что я делаю?»** Цель. Расширять представления детей о трудовых действиях. Развивать внимание. | **Дидактическая игра «Цветы»**  **Цель игры:** научить детей любоваться растущим цветами, видеть и воспринимать их красоту, воспитывать у детей бережное отношение к прекрасным творениям природы; закрепить названия садовых растений. | **Беседа «Как разговаривать по телефону».**  Цель: Познакомить с правилами телефонного этикета.  Чтение: К. Чуковский «Телефон». Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Как позвонить другу», «Тревожные звонки - 01, 02, 03». |
| (На прогулке)  Повторить передвижение на «лыжах» скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 12 Стр. 57) |

**27-30 Декабря. Семейные традиции празднования Нового года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Наша нарядная ёлка».***  ***Цель:*** Учить передавать впечатления от новогоднего праздника. Учить детей создавать образ нарядной ёлки, использовать разную палитру красок.  (Комарова Т.С., с. 63)  ***Лепка «Девочка в зимней шубке».***  Цель: Продолжать учить лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления. (Комарова Т.С., с.60) | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема № 17.***  ***Цель:*** Познакомить с календарём; рассказывать о разных видах календарь; вызвать у детей стремление планировать свою жизнь по календарю; упражнять в счете в пределах 9; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры. (Новикова В.П., с. 45).  ***2. Закрепление занятие №17.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***«Народные праздники на Руси».***  ***Цель:*** Познакомить детей с древними русскими праздниками (Рождеством, Святками), объяснить их происхождение и назначение. Воспитывать интерес к истории России, национальную гордость, раскрывать богатство русского языка, учить говорить образно и выразительно.  (Скоролупова, с.88) | ***Речевое развитие.***  ***Занятие №17.***  ***Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение».***  ***Цель:*** Приобщить детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.  (Гербова, с.53) |

**27-30 Декабря. Семейные традиции празднования Нового года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 13 Стр. 59  №14 Стр. 60) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Трудовое поручение «Посев семян цветов и овощей».**  Цель: Дать детям знания о том, что каждое растение имеет семена. Учить последовательности действий, требуемых при посеве семян; делать углубление в грунте (для посева семян, каждый раз отмечая палочкой расстояние между ними и бороздки для мелких семян; учить соблюдать при работе культурно – гигиенические навыки. Закреплять знания детей о том, в какое время, какие семена высеваются в ящички в группе для подготовки рассады, а какие семена сеют в открытый грунт. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. | **Дидактическая игра  «Кто, где живет».**  **Цель игры:** закрепить знания детей о лесе как о природном сообществе; сформировать представления об экологических нишах (этажах) смешанного леса и места животных в них. Расширить знания детей о природе; воспитывать бережное отношение к природе | **Беседа «Не одежда красит человека, а поведение».**  Цель: Совершенствовать навыки культуры поведения и речевого общения. |
| (На прогулке)  Продолжить учить детей передвигаться по учебной «лыжне»; повторить игровые упражнения (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №15 Стр.61 ) |

**10-14 Января. Мы читаем. В гостях у сказки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование (сюжетное).***  ***Тема: «Лиса-кумушка и лисонька-голубушка».***  Цель: Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передовая характер и настроение героев. Вызывать интерес иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно-выразительными средствами. (Лыкова И.А., с.76).  ***Аппликация с элементами рисования (по мотивам русских народных сказок) «Зайчишки-трусишка и храбришка».***  ***Цель:*** Учить детей составлять аппликативное изображение сказочного героя. Вызывать интерес к дополнению аппликации графическими элементами. (Лыкова И.А., с. 74) | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема № 18.***  ***Цель***: Познакомить с названиями дней недели; закреплять знание названий частей суток («утро», «вечер», «день», «ночь»); упражнять в измерении предмета, умении показывать часть, целое. (Новикова В.П., с. 48).  ***2. Закрепление занятие №18.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***«Откуда пришла книга».***  ***Цель:*** Дать детям знания о том, как делается книга. Подвести к пониманию того, что к книгам надо относиться очень бережно, чтобы книги жили как можно дольше. (Алешина, с.175) | ***Развитие речи.***  ***Занятие № 19.***  ***Тема: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»».***  ***Цель:*** Познакомить со сказкой «Хаврошечка», помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. (Гербова В.В., с.55) |

**10-14 Января. Мы читаем. В гостях у сказки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 16 Стр.61  № 17 Стр.63) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Трудовое поручение «Посадка лука»**  Цель: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, желание добиться результата, участвовать в общем деле. | **Дидактическая игра «Соберем рюкзак в дорогу»**  **Цель игры:** расширять представления детей о предметах, которые могут принести пользу в экстренных ситуациях в природе, о правильных действиях в конкретных ситуациях развивать сообразительность. | **Беседа «Чуткость и равнодушие».**  Цель: Закреплять умение правильно оценивать свои поступки. Обсудить ситуации проявления чуткости или равнодушия, какие поступки героев можно назвать «правильные». |
| (На прогулке)  Закреплять навык скользящего шага на «лыжах»; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №18 Стр.63 ) |

**17-21 Января. Зимующие птицы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема:* «Зимующие птицы».**  ***Цель:*** Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности птиц, формировать представление о зимующих и перелетных птиц. (Лыкова И. А.).  ***Лепка сюжетная рельефная «Сова».***  ***Цель:*** Уточнить представления о внешнем виде совы; формировать освоение рельефной лепки; воспитывать интерес к познанию природы и отражению представлений в изо деятельности. (Комарова Т.С). | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема № 19.***  ***Цель:*** Упражнять в измерении крупы с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 9; учить называть дни недели по порядку; формировать представления о том, что число не определяет положение предмета. (Новикова В.П., с. 51).  ***2. Закрепление занятие №19.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***Тема: «Зимующие птицы».***  ***Цель:*** Закрепить знания детей о зимующих птицах. Учить выделять и называть их характерные особенности. Формировать интерес и любовь к природе. (Вахрушев А.А.). | ***Развитие речи.***  ***Занятие №18.***  ***Рассказывания по картине (зимующие птицы).***  ***Цель:*** Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.  (Гербова, с.54) |

**17-21 Января. Зимующие птицы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задания в равновесии.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 19 Стр. 63  №20 Стр. 64) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Трудовое поручение «Высаживание рассады, уход за ней».**  Цель: Формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями) ; об основных способах выращивания растений и ухода за ними (сажать в рыхлую землю, поливать рыхлить почву, пропалывать, подкармливать). Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. | **Дидактическая игра «Буду осторожен в природе»**  **Цель игры:**  закреплять  представления детей об опасных ситуациях в природе, учить правилам безопасного поведения, развивать память, воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему. | **Беседа «Когда и в чем нужна смелость».**  Цель: Объяснить понятие «смелость», учить различать лихачество и смелость.  Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Л. Толстой «Котенок». |
| (На прогулке)  Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на «лыжах»; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками, метанием «снежков» на  дальность.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №21 Стр. 65 ) |

**24-28 Января. Дом, в котором я живу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Дом украшенный к празднику».***  ***Цель:*** Учить детей создавать образ празднично украшенного дома; передавать в рисунке форму, строение, части одноэтажного, многоэтажного дома. Закреплять умение рисовать основные части простым графитным карандашом. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов. (Комарова Т.С.).  ***Аппликация «Дом, в котором я живу».***  ***Цель:*** Уметь составлять изображение из нескольких частей; закреплять знания геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг); закреплять знания об основных частях (дом, стена, крыша, окно). (Комарова). | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема № 20.***  ***Цель:*** Познакомить с нулём; упражнять в счёте; формировать представления о возрасте; развивать умение находить соответствие цвета палочки с числовым значением и цифрой, сравнивать предметы по высоте, соотносить цифру с числом. (Новикова В.П., с. 53).  ***2. Закрепление занятие №20.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***Мой Родной край.***  ***Цель:*** Продолжать формировать представление о России как стране городов; расширять представление детей об особенностях географического положения родного края. (Вахрушев А.А., с.381) | ***Развитие речи.***  ***Занятие № 20.***  ***Тема: «Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш».***  ***Цель:*** Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж-ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж-ш; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание. (Гербова, с.56) |

**24-28 Января. Дом, в котором я живу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Повторить ходьбу и бег по кругу'; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазании на гимнастическую стенку, не пропуская реек. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №22 Стр. 65  №23 Стр.66) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Трудовые поручения: «Учимся заправлять свои постели»**  Цель: Довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность. | **Дидактическая игра «Радости и огорчения»**  **Цель игры:** учить детей радоваться красоте природы; формировать отрицательное отношение к плохим, жестоким поступкам людей в природе. | **Беседа «Посмотрим на себя со стороны».**  Цель: Закреплять умение правильно оценивать свои поступки. |
| (На прогулке)  Разучить повороты на «лыжах»; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №24 Стр.66 ) |

**31 Января – 4 Февраля. Творческие каникулы. 7 - 11 февраля**. **Мебель.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Комната для куклы».***  ***Цель:*** Учить детей создавать образ комнаты; передавать в рисунке форму, строение определенной мебели. Учить рисовать крупно во весь лист. (Комарова, с.91)  ***Лепка «Мебель для куклы Маши»***  ***Цель:*** Составления коллективной сюжетной композиции из фигурок, вылепленных на основе цилиндра надрезанием стекой. (Лыкова И.А., с.34). | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема № 21.***  ***Цель:*** Познакомить с образованием числа 10; учить считать в пределах 10, соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете; учить составлять узор из геометрических фигур; развивать воображение. (Новикова В.П., с. 55).  ***2. Закрепление занятие №21.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***«Что такое интерьер?».***  ***Цель:*** Объяснить значение слова «интерьер», рассказать об истории создания различных предметов мебели. Объяснить назначение различных предметов мебели. Обсудить, из каких материалов сделаны те или иные предметы интерьера, люди каких профессий принимали участие в их создании. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, учить оценивать удобство и функциональность вещей.  ( Дыбина, с.35) | ***Развитие речи.***  ***Занятие № 21.***  ***Обучение рассказыванию***  ***Цель:*** Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» (в обработке Д. Нагишкина; в сокращении). (Гербова, с.58) |

**31 Января – 4 Февраля. Творческие каникулы. 7 - 11 февраля. Мебель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №28 Стр.70  №29 Стр.71) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Трудовые поручения «Мытьё строительного материала»**  Цель: Учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены. | **Дидактическая игр «Мы – помощники растений»**  **Цель игры:** приобщать детей к деятельности, направленной на удовлетворение потребностей живых организмов в месте для обитания, тепле и свете, свежем воздухе, влаге; закреплять с дошкольниками некоторые особенности содержания комнатных растений и ухода за ними. | **Беседа «Культурное общение».**  Цель: Формировать у детей коммуникативные компетенции: владение способами взаимодействия с окружающими людьми, организации совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях, общения, разными видами речевой деятельности, умение задать вопрос, корректно вести диалог, искать и находить компромиссы. |
| (На прогулке)  Упражнять в ходьбе скользящим шагом, метании «снежков» на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 30 Стр. 71) |

**14 - 18 Февраля. Транспорт. Профессии на транспорте.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Транспорт».***  ***Цель:*** Продолжать знакомить детей с видами транспорта грузовой, легковой, с его назначением; учить рисовать транспорт, передавать специфические особенности строение машины. Закрепить умение и навыки рисования предметов прямоугольной и круглой формы. (Комарова).  ***Аппликация «Автобус».***  ***Цель:*** Учить детей правильно располагать детали аппликации на листе бумаги, создавая образ автобуса. (Лыкова И.А.). | ***Формирование элементарных математических представлений.***  ***1. Тема № 22.***  ***Цель:*** Учить называть последовательно дни недели; познакомить с понятием «месяц» (состоит из 4 недель, один месяц следует за другим в течение года); упражнять в классификации геометрических фигур по разным признакам; закреплять знание названий дней недели. (Новикова В.П., с. 57).  ***2. Закрепление занятие №22.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***«Транспорт нашего города».***  ***Цель:*** Раскрыть значение транспорта в жизни людей; формировать представление детей о разных видах транспорта; познакомить с правилами поведения в общественном транспорте.  (Дыбина О.В.). | ***Развитие речи.***  ***Занятие № 22.***  ***Завершение работы над сказкой «Айога»***  ***Цель:*** Приучить детей ответственно относиться к заданиям воспитателя. (Гербова, с.59) |

**14 - 18 Февраля. Транспорт. Профессии на транспорте.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №28 Стр.70  №29 Стр.71) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Трудовые поручения «Мытьё строительного материала»**  Цель: Учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены. | **Дидактическая игр «Мы – помощники растений»**  **Цель игры:** приобщать детей к деятельности, направленной на удовлетворение потребностей живых организмов в месте для обитания, тепле и свете, свежем воздухе, влаге; закреплять с дошкольниками некоторые особенности содержания комнатных растений и ухода за ними. | **Беседа «Культурное общение».**  Цель: Формировать у детей коммуникативные компетенции: владение способами взаимодействия с окружающими людьми, организации совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях, общения, разными видами речевой деятельности, умение задать вопрос, корректно вести диалог, искать и находить компромиссы. |
| (На прогулке)  Упражнять в ходьбе скользящим шагом, метании «снежков» на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 30 Стр. 71) |

**21 - 25 Февраля. Наша армия. Защитники Отечества.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Защитники Отечества».***  Цель: Дать детям знание об армии и родах войск, формировать у них представление, что в армии служат не только мужчины, но и женщины; упражнять детей в изображении человека, в передаче характерных особенностей (одежда, поза); закрепить приемы рисования. (Комарова Т.С.).  ***Лепка: «Праздник пап».***  ***Цель:*** Закреплять умение делить пластелин на глаз на несколько частей (туловище, руки) и соединять детали, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, сплющивания. (Комаров Т.С.). | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема № 23.***  ***Цель***: Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки, в счете в пределах 10; учить соотносить число с цифрой, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопрос «сколько?», «который?», составлять число из единиц; развивать умение считать с помощью тактильного анализатора. (Новикова В.П., с. 60)  ***2. Закрепление занятие №23.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***«Наши защитники».***  ***Цель:*** Расширить представления детей о Российской армии, защитниках Отечества; закрепить знания о разных военных профессиях; сформировать у них первые представления о родах войск, о названиях различных видов военной техники. (Дыбина О.В.). | ***Развитие речи.***  ***Занятие № 23.***  ***Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человека»***  ***Цель:*** Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков». (Гербова, с.59) |

**21 - 25 Февраля. Наша армия. Защитники Отечества.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через неё.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №31 Стр.71  № 32 Стр. 72) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Трудовые поручения «Мытьё кукол».**  Цель: Учить детей помогать воспитателю в мытье кукол: полоскать замоченные куклы, чистить их с помощью щёток. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду. | **Дидактическая игра «Ухаживаем за растениями»**  **Цель игры:** приобщать дошкольников к деятельности, направленной на создание условий живым существам, к которым они привыкли, учитывая их индивидуальные особенности; закреплять с детьми различные способы ухода за растениями. | **Беседа «О друзьях и дружбе».**  Цель: Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. |
| (На прогулке)  Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание «снежков» в цель и на дальность.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №33 Стр.73) |

**28 Февраля - 11 Марта. О мамах родных и очень важных. Профессии наших мам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Картинка маме к празднику 8 марта».***  ***Цель:*** Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное. (Комарова Т.С., с.83)  ***Аппликация «Ваза для мамы».***  ***Цель:*** Изготовление подарков мамам своими руками. (Лыкова И.А.) | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема № 24.***  ***Цель:*** Упражнять в ориентировании на листе бумаги, используя слова: «слева», «справа», «далеко», «близко», «выше», «ниже»; учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной мерки. (Новикова В.П., с. 63)  ***2. Закрепление занятие №24.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***«Весенние праздники» (8 марта).***  ***Цель:*** закрепление знаний о весенних праздниках.  (Вахрушев А.А., с.258) | ***Развитие речи.***  ***Занятие № 48 - 49.***  ***Тема: «Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном».***  ***Цель:*** Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. (Гербова, с.88-89) |

**28 Февраля - 11 Марта. О мамах родных и очень важных. Профессии наших мам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания с мячом и в прыжках. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 34 Стр. 73  №35 Стр.74) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игр и игрушек».**  Цель: Продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. | **Дидактическая игра «Заготавливаем корм для животных»**  **Цель игры:** активизировать детей в труде по уходу за животными, вызвать эмоциональное отношение к данному виду труда. | **Беседа «Другу приятно доброе слово».**  Цель: Познакомить детей с различными ситуациями, обогащать опыт дружеского расположения. Стимулировать желание общаться друг с другом вежливо.  Чтение: китайская сказка «Каждый свое получил», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Стихотворение Р. Сефа «Совет». Сюжетно-ролевая игра «Семья». |
| (На прогулке)  Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба с выполнением заданий. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 36 Стр. 75 ) |

**14 - 18 Марта. Комнатные растения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Фиалка».***  ***Цель***: Учить рисовать с натуры. Развивать умение смешивать краски на палитре. Воспитывать умение замечать и отражать в рисунке красоту природы. Воспитывать аккуратность в работе.  (Казакова, с 138к)  ***Лепка «Комнатные растения».***  ***Цель:*** Закреплять и расширять представления о комнатных растениях. (Лыкова И.А.) | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема № 25.***  ***Цель:*** Закреплять умение сравнивать предметы по высоте, длине, ширине, обозначать словами результат сравнения («длиннее», «шире», «выше», «равные по длине», «ширине», «высоте»); упражнять в назывании последовательности дней недели; познакомить с названием следующего месяца. (Новикова В.П., с. 65).  ***2. Закрепление занятие №25.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***«Знакомство с комнатными растениями».***  ***Цель:*** Уточнить и систематизировать знания детей о растениях. Учить детей более полно описывать растения, обмечая существенные признаки внешнего вида отдельных частей растений. (Бондаренко Т.М., с.98) | ***Развитие речи.***  ***Занятие № 36.***  ***Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово»***  ***Цель:*** Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами. (Гербова В.В., с.74) |

**14 - 18 Марта. Комнатные растения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 1 стр. 76  № 2 стр.77) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Трудовые поручения «Наведение порядка в группе».**  Цель: Формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. | **Дидактическая игра «Вершки-корешки»**  **Цель игры:** Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле). | **Беседа «Будем внимательными к настроению других».**  Цель:Учить замечать настроение окружающих, проявлять внимание и заботу.  Психогимнастика: «Угадай, какое у меня настроение», «Такие разные лица». |
| (На прогулке)  Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 3 стр. 78 ) |

**21 - 25 Марта. Аквариумные и пресноводные рыбы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Речные обитатели».***  ***Цель:***  Развивать умение на основе обобщенного представление о речных обитателях, передавать в рисунке их образ. (Казакова)  ***Аппликация коллективная «Наш аквариум».***  ***Цель:*** Учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов ( кругов, овалов, треугольников). (Лыкова И.А., с.196) | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема № 26.***  ***Цель:*** Упражнять в измерении жидкости с помощью условной мерки, продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур; учить увеличивать и уменьшать число на единицу. (Новикова В.П., с. 67).  ***2. Закрепление занятие №26.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***Путешествие в «Рыбье Царство»***  ***Цель:*** Уточнить знания детей о рыбах, об их внешнем виде, защитной окраске, повадках и местах обитание, способствовать закреплению полученных знаний о рыбах. (Вахрушев А.А.) | ***Развитие речи.***  ***Занятие № 40.***  ***Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»***  ***Цель:*** Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщенные слова. Гербова В.В., с.79) |

**21 - 25 Марта. Аквариумные и пресноводные рыбы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 4 стр. 79  № 5 стр. 80) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Трудовые поручения «Порядок в игрушках»**  Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. | Дидактическая игра  «Основы **безопасности в доме**»  Цель: Познакомить **детей с правильным**(**безопасным**) и неправильным (опасным) поведением ребенка в доме. Развивать восприятие, внимание, память, мышление **детей**. | **Беседа «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь».**  Цель: Объяснить понятие «честность». |
| (На прогулке)  Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр., № 6 стр.80 ) |

**28 Марта – 1 Апреля. Перелетные птицы, водоплавающие птицы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Перелетные птицы».***  ***Цель:*** совершенствовать навыки изображения птиц; развивать творческое воображение; воспитывать бережное отношение к окружающей природе; правильно определять и изображать форму предметов, их пропорции; соблюдать последовательное выполнение рисунка; воспитывать любовь к пернатым. (Комарова Т.С.)  ***Лепка «У пруда».***  ***Цель:*** Учить детей лепить водоплавающих птиц из целого куска; закреплять навыки скульптурной лепки, оттягивать от целого, куска пластилина которое, понадобится для моделирования шеи и головы птицы; свободно применять знакомы приемы лепки (вытягивание, загибание, прощипывание, сглаживание пальцами) для создания выразительного образа; продолжать развивать чувство формы и композиции при помощи природного материала (семян, зёрен и макарон); воспитывать аккуратность и самостоятельность. (Комарова Т.С.) | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема № 27.***  ***Цель:*** Закреплять умение сравнивать предметы по величине: обозначать результат сравнения словами «выше», «ниже»; увеличивать и уменьшать число на единицу; конструировать фигуру из счетных палочек; закреплять название геометрической фигуру – «четырёхугольник». (Новикова В.П., с. 70)  ***2. Закрепление занятие №27.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***«Перелетные птицы, водоплавающие».***  ***Цель:*** продолжать развивать и закреплять знания о перелетных птицах родного края; закрепить знания и дать новые представление о перелётных и водоплавающих птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки); воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним. (Вахрушев А.А.) | ***Развитие речи.***  ***Занятие № 54.***  ***Тема: Чтение рассказов В. Драгунского «Друг детства».***  ***Цель:*** Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика. (Гербова В.В., с.93) |

**28 Марта – 1 Апреля. Перелетные птицы, водоплавающие птицы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 7 стр. 81  №8 стр. 82) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Трудовые поручения «Работа в книжном уголке»**  (реставрация книг).  Цель: Учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок. | **Дидактическая игра «Как избежать опасностей?» (дома)**  Цель: Познакомить **детей** с опасными ситуациями, которые могут встретиться им дома, формировать умение избегать этих ситуаций. | **Беседа «Разноцветное настроение».**  Цель: Формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.  Чтение: Н. Носов «Леденец», В. Осеева «Что легче». |
| (На прогулке)  Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 9 стр.83) |

**4 – 8 Апреля. ПДД. Безопасность на дороге.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Правило дорожного движения».***  ***Цель:*** Закрепление у детей знания правил дорожного движения: знания основных цветов светофора (красный, желтый, зеленый); умения узнавать и называть дорожный знак «Пешеходный переход»; формирование навыков ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора; закрепление технических приёмов рисования: правильно располагать лист, держать карандаш. (Комарова Т.С.).  ***Аппликация коллективная «Вот дорожный переход, осторожно, пешеход!».***  ***Цель:*** Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности; закреплять умение правильно составлять изображения из деталей; упражнять в аккуратности наклеивания деталей; воспитывать у детей интерес к окружающему и аппликации: развивать воображение, чувство композиции. (Лыкова И.А.). | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема № 28.***  ***Цель:*** Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху»; упражнять в счете в пределах 10; в назывании последовательности дней недели; познакомить с названием следующего месяца. (Новикова В.П., с. 72).  ***2. Закрепление занятие №28.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***«Безопасность на дороге».***  ***Цель:*** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о средствах регулирования движения, дорожных знаках; научить детей грамотно использовать полученные знания; развивать мышление, память, зрительное внимание, умение ориентироваться в пространстве; воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.  (Вахрушева А.А.). | ***Развитие речи.***  ***Занятие №54.***  ***Тема: Чтение рассказов В. Драгунского «Друг детства».***  ***Цель:*** Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика. (Гербова В.В., с.93) |

**4 – 8 Апреля. ПДД. Безопасность на дороге.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 10 стр.83  № 11 стр.84) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Наблюдение за работой медсестры**  **Цель:** Уточнить имеющиеся знания о данной профессии; воспитывать  положительное отношение к ней. | **Дидактическая игра «Раз, Два, Три – что может быть опасным, найди»**  Цель: Закреплять представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание, воспитывать чувство товарищества. | **Беседа «Мои достоинства и недостатки».**  Цель: Познакомить детей с понятиями «достоинство» и «недостаток», рассказать о том, что при желании можно побороть в себе любые недостатки. |
| (На прогулке)  Упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  №12 стр.85) |

**11 – 15 Апреля. Покорение космоса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Летим на ракете».***  ***Цель:*** Воспитывать у детей интерес к космонавтам, развивать воображение, творчество, рисовать лица детей-космонавтов, звезды. (Казакова, с.129)  ***Лепка «Звёзды и кометы».***  ***Цель:*** Изображение летящей кометы, состоящей из «головы» - звезды и «хвоста». На плоскости. (Лыкова И.А.) | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема № 29.***  ***Цель:*** Учить детей ориентироваться на ограниченной плоскости, пользоваться словами «слева», «справа», «вверху», «внизу», «между»; упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки (размах пальцев, ступня, шаг); учить употреблять слова «ближе», «дальше»; упражнять в счете. (Новикова В.П., с. 75).  ***2. Закрепление занятие №29.***  ***Основы науки и естествознания..***  ***«Космическое путешествие».***  ***Цель:*** продолжать формировать представление детей о природе как о едином целом, формировать у них представление о строении Солнечной системы, о звезде, планете, спутнике, космонавтике; рассказать о подвиге Ю. Гагарина. (Вахрушев А.А., с.473) | ***Речевое развитие.***  ***Занятие № 58.***  ***Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»***  ***Цель:*** Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. (Гербова В.В., с.97) |

**11 – 15 Апреля. Покорение космоса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 13 стр.86  № 14 стр.87) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Знакомство с профессией «садовод», «овощевод»**  Цель: Показать путь попадания фруктов и овощей на прилавки магазинов; воспитывать уважение к результатам деятельности людей. | **Дидактическая игра «Так и не так»**  Цель: Закрепить умение отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила **безопасности.** | **Беседа «Труд человека кормит, а лень портит».**  Цель: Формировать представление о трудолюбии как положительной черте характера человека. Чтение: В. Одоевский «Мороз Иванович», Е. Пермяк «Как Маша стала большой». |
| (На прогулке)  Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега;  повторить игру с бегом « Ловишки -  перебежки»  Эстафету с большим мячом.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 15 стр. 87 ) |

**18 - 22 Апреля. Орудия труда. Инструменты.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Инструменты для строителя».***  ***Цель:*** Расширить представления детей о разных видах инструментов, о применении их в работе людьми разных профессий; учить изображать инструменты, правильно передавая их форму и характерные особенности; воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых. (Комарова Т. С.).  ***Аппликация «Орудия труда».***  ***Цель:*** Учить детей вырезать прямоугольник, учить правильно, пользоваться кисточкой и клеем, ориентироваться на листе бумаги; развивать моторику рук, память, внимание, мышление; воспитывать желание помогать; воспитывать аккуратность при выполнении работы.  (Лыкова И.А.) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  ***1. Тема № 30.***  ***Цель:*** Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки, в прямом и обратном счете; учить сравнивать предметы по длине путем наложения, приложения. (Новикова В.П., с. 77).  ***2. Закрепление занятие №30.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***«Предметы, облегчающие труд человека в быту».***  ***Цель:*** формировать представления детей о предметах, облегчающие труд человека в быту. (Дыбина О.В., с.21) | ***Развитие речи.***  ***Занятие № 59.***  ***Тема: Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»***  ***Цель:***  Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. (Гербова, с.99) |

**18 - 22 Апреля. Орудия труда. Инструменты.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 16 стр.88  № 17 стр.89) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **«Порядок в шкафу раздевальной комнаты»**  Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно. | **Дидактическая игра «Домик Улитки»**  Цель: Обобщать представления **детей о правилах безопасного поведения;** развивать охранительное самосознание; воспитывать чувство сотрудничества, закреплять навыки счета. | **Беседа «Что значит дружить?».**  Цель: Актуализировать и уточнить представления детей о дружбе, о формах взаимоотношений в коллективе. Предложить им вспомнить различные ситуации и квалифицировать поступки их участников как дружеские и не дружеские. |
| (На прогулке)  Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 18 стр.89 ) |

**25 - 29 Апреля. Откуда хлеб пришел?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Колосок».***  ***Цель:*** Обучить детей рисованию колоска нетрадиционной техникой «примакивание». (Комарова Т.С.)  ***Лепка «Откуда хлеб на столе».***  Цель: Обогатить представления дошкольников о том, как делают хлеб. Закреплять умение использовать разные приемы лепки. (Комарова Т.С.) | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема № 31.***  Цель: Продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек; упражнять в счете в пределах 10, в классификации предметов по разным признакам. (Новикова В.П., с. 79).  ***2. Закрепление занятие №31.***    ***Основы науки и естествознания.***  ***Откуда хлеб пришёл.***  ***Цель:*** Познакомить детей с некоторыми особенностями выращивания хлеба, с трудом хлеборобов в настоящее время; воспитывать бережное отношение к хлебу; сравнивать с тем, как это делалось в старину. (А.А. Вахрушев, с.371) | ***Развитие речи.***  ***Занятие № 57.***  ***Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р».***  Цель: Упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук. (Гербова, с.96) |

**25 - 29 Апреля. Откуда хлеб пришел?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 19 стр.89  № 20 стр.91) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Творческая мастерская Оформление альбома**  **«Кем быть»**  Цель: Обобщить знания о различных специальностях; поддерживать  стремление подражать взрослым в процессе игровой деятельности. | **Дидактическая игра «Часы безопасности**»  Цель: формировать у **детей** представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту. | **Беседа «Правила поведения по улице»**  Цель: Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, на дороге;  развивать внимательность;  воспитывать самостоятельность, умение правильно переходить дорогу. |
| (На прогулке)  Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 21 стр. 91 ) |

**4 – 13 Мая. День Победы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема:*** «Салют над городом в честь праздника Победы».  ***Цель:*** Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а вверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. (Комарова Т.С., с.101).  ***Аппликация «Праздничная открытка к 9 мая».***  ***Цель:*** Изготовить поздравительную открытку к Дню Победы; формировать знания о героизме наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны, и о том, кто такие ветераны. (Комарова Т.С.) | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема № 32.***  ***Цель:*** Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «слева», «справа», «между», «под» и т.д.; упражнять в счете в пределах 10; учить называть «соседей» чисел.  (Новикова В.П., с. 81).  ***2. Закрепление занятие №32.***  ***Основы науки и естествознания.***  **«Россия – огромная страна».**  **Цель:** Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сёл.(Дыбина О.В., с.46) | ***Развитие речи.***  ***Занятие № 64.***  ***Тема: чтение сказки В.Катаева «Цветик-Семицветик»***  ***Цель:*** Познакомить детей со сказкой В .Катаева (Гербова В.В с.103) |

**4 – 13 Мая. День Победы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 22 стр.91  № 23 стр.93) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Cюжетно-ролевая игра «Записки журналиста»**  Цель: познакомить с профессией журналиста, расширять представления детей о **труде** взрослых на теплоходе, дать знания о важности и значимости их **труда**. | **Беседа «Контакты с незнакомыми людьми на улице»**  Цель: Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. | **Беседа « Правила поведения в работе с книгой»**  Цель: Закрепить и обобщить знания детей о правилах поведения в работе с книгой;  Развивать внимание;  Воспитывать бережное обращение с книгами. |
| (На прогулке)  Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 24 стр. 93) |

**16 – 20 Мая. Растения и животные весной. Насекомые.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема:*** «Бабочки летают над лугом».  ***Цель:*** Учить передавать в рисунке характерное строение насекомого, учить украшать полученное изображение, добавляя детали, используя цвет; развивать световосприятие, умение гармонично подбирать краски для получения изобразительного выражения. (Комарова Т.С., с.41).  ***Лепка «Весенняя веточка вербы».***  ***Цель:*** Развивать умение изображать ветку весеннего дерева с помощью пластилина; передавать характерные особенности вербы; развивать приёмы раскатывания, сплющивания, примазывания пластилина, деления на части с помощью стеки; развивать мелкую моторику рук. (Лыкова И.А.). | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема № 33.***  ***Цель:*** Упражнять в сравнении объёмом жидкостей с помощью измерения; в увеличении и уменьшении числа; закреплять названия частей суток; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры. (Новикова В.П., с. 83).  ***2. Закрепление занятие №33.***    ***Основы науки и естествознания.***  ***Тема:*** «Шестиногие малыши».  ***Цель:*** Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках; развивать умение видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи; закрепить умение соблюдать правила безопасности; воспитывать бережное отношение ко всем живому. (Вахрушев А.А., с.279) | ***Развитие речи.***  ***Тема: «Рассказ воспитателя и чтение рассказов о войне.***  ***Цель:*** Дать детям представления о праздновании Дня Победы. Учить детей принимать участие в беседе, используя личный опыт . Развивать чувство гордости за Родину, благодарности, любви к Отечеству, желание защитить всех, кто нуждается в защите. (Затулина, с. 159) |

**16 – 20 Мая. Растения и животные весной. Насекомые.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 25 стр.94  № 26 стр.95) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Трудовые поручения «Поддержание порядка в шкафу с пособиями».**  Цель: учить детей самостоятельно расставлять пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. | **Беседа «Электроприборы»**  Цель: Знакомить **детей с электроприборами,** их назначением и правилами пользования. | **Беседа «Подружись с зубной щеткой»**  Цель: знакомить с правилами личной гигиены. Формировать представление о детской зубной щетке и детской зубной пасте, подвести пониманию их назначения и функции; Познакомить детей с методами ухода за зубами . |
| (На прогулке)  Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон). (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 27 стр. 96 ) |

**23 – 31 Мая. Диагностика. Весне скажем: «До свиданья», - лету красному «Привет!».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема:*** «Зеленый май».  ***Цель:*** Закреплять умение изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками, развивать эстетическое восприятие.  (Лыкова И.А., с.198).  ***Аппликация «Весна красна».***  ***Цель:*** Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представления о первоцветах.  (Лыкова И.А.). | ***Математическое развитие.***  ***1. Тема № 34.***  ***Цель:*** Упражнять в делении квадрата на 4 разные части путем складывания по диагонали; учить показывать одну четвертую, составлять предмет из 4 равнобедренных треугольников, ориентироваться в пространстве. (Новикова В.П., с. 85)  ***2. Закрепление занятие №34.***  ***Основы науки и естествознания.***  ***Тема: «***Здравствуй лета!».  ***Цель:*** Закрепить знания о признаках лета, о ягодах, цветах и насекомых; расширение представлений об окружающем, о предстоящем времени года «лете»; развивать представления детей о сезонных изменениях в живой природе в летний период; воспитывать культуру поведения в природе в летний период; воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим летом. (Вахрушев А.А.). | ***Развитие речи.***  ***Занятие № 62***  ***Тема: Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга».***  ***Цель:*** Познакомить детей с рассказом  К. Паустовского «Кот-ворюга».  (Гербова В.В., с.102) |

**23 – 31 Мая. Диагностика. Весне скажем: «До свиданья», - лету красному «Привет!».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 28 стр. 96  № 29 стр. 97) | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. |
| **Трудовые поручения «Расставим стулья в определенном порядке».**  Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно | **Беседа «Горячие предметы на кухне»**  Цель: закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль. | **Беседа «Что значит быть отзывчивым».**  Цель: Познакомить с понятием «отзывчивость», формировать привычку откликаться на просьбы родных, друзей и знакомых. |
| (На прогулке)  Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.  (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст. гр.,  № 30 стр. 97) |

***Список литературы:***

1. ***Лыкова И.А.; «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»;***
2. ***Зырянова Л.Н.; Лужбина Т.В.; «Занятия по развитию речи»;***
3. ***Ельцова О.М.; «Подготовка дошкольников к обучению грамоте: основные направления работы»;***
4. ***Новикова И.В.; «Конструирование из бумаги в детском саду» 4 – 7лет;***
5. ***Новикова В.П.; «Математика в детском саду» 5 – 6 лет;***
6. ***Вахрушев А.А.; «Здравствуй, мир!»;***
7. ***Швайко Г.С.; «Занятия по изобразительной деятельности»;***
8. ***Белая К.Ю.; «Основ безопасности у дошкольников»;***
9. ***Комарова Т.С.; «Изобразительная деятельность в детском саду»;***
10. ***Куцакова Л.В.; «Конструирование и художественный труд в детском саду»;***
11. ***Варенцова Н.С.;«Обучение дошкольников грамоте», 3 – 7лет;***
12. ***Гербова В.В.; «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»;***
13. ***Бондаренко Т.М.; «Экологические занятия с детьми» 5 – 6 лет;***
14. ***Дыбина О.В.; «Ознакомление с предметными и социальным окружением»;***
15. ***Затулина Г.Я.; « Конспекты комплексных занятий по развитию речи».***